

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

НАСТАВНА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГИЈА НА КОНФЕКЦИОНИРАЊЕ

II ГОДИНА

ТЕКСТИЛНО-КОЖАРСКА СТРУКА

конфекциски техничар



Скопје, 2006 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: ТЕХНОЛОГИЈА НА КОНФЕКЦИОНИРАЊЕ

1.2. Образовен профил и струка

1.2.1. Образовен профил: конфекциски техничар

1.2.2. Струка: текстилно-кожарска

1.3. Диференцијација на наставниот предмет

1.3.1. Стручно образование: предмет карактеристичен за образовниот профил

1.4. Година на изучување на наставниот предмет

1.4.1. Втора година

1.5. Број на часови на наставниот предмет

1.5.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 72 часа

1.6. Статус на наставниот предмет

1.6.1. Задолжителен предмет

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

По совладувањето на наставната програма по предметот **технологија на конфекционирање**, ученикот стекнува знаења и се оспособува:

- да ги набројува фазите на целосниот технолошки процес на конфекционирање;
- да го разбира значењето на фазата подготовка во технолошкиот процес на конфекционирање;
- да ги објаснува задачите на конструкциската подготовка;
- да ја познава примената на кројните слики;
- да го објаснува технолошкиот процес на кроење, уредите и механизмите за кроење;
- да ги разликува основните делови на обичната машина за шиене;
- да ги разликува видовите машински бодови;
- да ја објаснува важноста на правилниот избор на конците за шиене;
- да го разбира значењето на меѓуфазното пеглање на облеката;
- да развива вештини за тимска работа, лична одговорност и економично работење.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно совладување на целите по предметот **технологија на конфекционирање**, потребни се знаења од наставните предмети: технологија на текстил и кожа, текстилно-кожарски суровини, техничко цртање и машински елементи од I година.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Структурирање на содржините за учење

| Тематски целини | Бр. на часови | Конкретни цели | Дидактички насоки | Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите |
|---------------------------------|---------------|---|---|--|
| КОНСТРУКЦИСКА ПОДГОТОВКА | 20 | Ученикот: <ul style="list-style-type: none"> - да ја познава поделбата на технологијата на конфекционирањето; - да ја објаснува потребата од собирање на идеи во функција на креирање и обликување на моделот; - да опишува и означува колекција од модели; - да ја познава стандардизацијата и прописите за квалитет; - да ги објаснува причините за зголемување и намалување на кроевите на моделите; - да ја познава постапката за изработка на кројни слики; | <ul style="list-style-type: none"> - Прикажување на поделбата на технологијата на конфекционирање на шема; - презентирање на примероци од модели, списанија, каталози од модни ревији, саеми за текстил и сл.; - објаснување на постапката на креирање и обликување на моделот; - дискутирање за стандарди и прописи за квалитет на делови на кројот; - објаснување на принципот на зголемување и намалување на кроеви на модели; - демонстрирање изработка | Дизајн на облека; Конструкција и моделирање на облеката |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|--|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - да ги разликува начините за утврдување на трошок на материјал; - да пресметува трошок на материјал (поединечно и просечно, врз основа на површината и масата на кројните делови). | <ul style="list-style-type: none"> - на кројните слики; - објаснување на примери со пресметки за утврдување трошок на материјал. | |
| ТЕХНОЛОШКИ ПРОЦЕС НА КРОЕЊЕ | 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Да ги објаснува постапките на подготовка на материјалот за кроење; - да ги познава начините и правилата на постилање на материјалот во кројни наслаги; - да ги објаснува начините за пренесување на кројната слика на кројните наслаги; - да разликува грубо од фино кроење; - да ја опишува конструкцијата на средствата за кроење; - да го објаснува значењето на означувањето, нумерирањето и комплетирањето на кројните делови во партии за шиене; - да го објаснува начинот на фронталното фиксирање на | <ul style="list-style-type: none"> - Презентирање подготовка на материјалот за кроење; - демонстрирање на начини и средства за постилање на материјалот преку слики и шеми; - презентирање на начинот на пренесувањето на кројната слика врз кројната наслага; - објаснување на функцијата на средствата за кроење и фронтално фиксирање на шема; - презентирање на слики и шеми од современи средства за кроење; - покажување на примероци од меѓупостави; - објаснување на функцијата | Практична настава |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|-------------------|
| | | кројните делови; - да ги препознава современите системи за кроење на облеката- компјутерско кроење (агрегати со електронско и фотоелектрично управување). | на пресите за термофиксирање на шеми и слики; - посета на конфекциска работилница во рамките на училиштето. | |
| ТЕХНОЛОШКИ ПРОЦЕС НА ШИЕЊЕ НА ОБЛЕКАТА | 34 | - Да ги класифицира машините за шиене според намената; - да ја опишува конструкцијата на обичната машина за шиене; - да ги набројува деловите од маханизмот за формирање на бодот; - да ја објаснува функцијата на механизмот за движење на иглата, совалката и давачот на конец; - да го објаснува принципот на работа на преносните механизми; - да го разликува погонскиот од работниот дел на обичната машина за шиене; - да ја разбира важноста на подмачкувањето на машината за шиене; - да го објаснува начинот на | - Опишување на конструкцијата на обичната машина за шиене на шема; - објаснување на функцијата на работниот и погонскиот дел од обичната машина за шиене (куќиштето, механизмот за пренос на движењето, механизмот за формирање на бодот, механизмот за поместување на материјалот при шиенето, уредот за поместување на материјалот); - укажување на важноста на одржувањето на машината за шиене (чистење, подмачкување, дефекти); - презентирање на колекција од игли за машинско шиене | Практична настава |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | формирање на машинските бодови; - да разликува видови машински бодови; - да ја познава стандардизацијата на машинските бодови; - да опишува карактеристики на шевовите и нивната примена; - да ги разликува конците за машинско шиене според карактеристиките и намената; - да го објаснува значењето на правилниот избор на конците за шиене. | и совалки; - да демонстрира начини на формирање на машинските бодови; - објаснување на карактеристиките на машинските бодови; - презентирање примероци од машински бодови и нивна примена; - презентација на колекција од конците за шиене; - објаснување карактеристики на конците за шиене; - посета на конфекциска работилница во рамките на училиштето. | |
|--|--|---|---|--|

4.2. Наставни методи и активности на учење

Согласно целите на наставниот предмет **технологија на конфекционирање** наставникот применува современи интерактивни наставни методи (стратегии) во зависност од наставната целина, односно наставната единица, кои на ученикот му даваат можност да биде активен учесник во наставата. Овие наставни методи (стратегии) подразбираат примена на фронтална и индивидуална форма за работа, работа во групи, во парови/тандем.

Во текот на наставата, наставникот ги презема следниве активности: објаснува, демонстрира, црта, опишува, анализира, споредува, ја следи работата на ученикот, го мотивира ученикот, ги оценува неговите постигања и др.

Во текот на наставата по предметот, активноста на ученикот се состои во слушање, дискутирање, прибележување, цртање на шеми, читање, истражување, набљудување, споредување, изработување домашни задачи и друго.

4.3. Организација и реализација на наставата

Воспитно–образовната работа по наставниот предмет **технологија на конфекционирање**, се реализира преку стручно-теоретски настава во специјализирана или кабинет-училница и конфекциска работилница во рамките на училиштето, опремени со соодветните наставни средства. Образовните активности се организирани во две полугодија, преку неделен распоред на часовите. Бројот на часовите кој е даден за одделните наставни целини во точка 4.1. од овој документ, опфаќа часови за обработка на нови наставни содржини, часови за повторување и утврдување, посета на конфекциски погони на трговски друштва од текстилната дејност.

4.4. Наставни средства и помагала

За поефикасно постигање на целите се применуваат разни наставни средства, помагала и материјали. Во зависност од наставната единица се користи: графоскоп, компјутер, визуелни уреди, CD и DVD дискови со снимени содржини од технологијата на конфекционирањето, шеми, слики, каталози, и други наставни средства предвидени според Нормативот за наставни средства и помагала по технологија на конфекционирањето за образовниот профил конфекциски техничар.

За поуспешно совладување на целите на предметот се користи соодветна литература, и тоа: учебници и учебни помагала, Интернет, наставни материјали подготвени од страна на наставникот и дополнителна литература за ученикот и наставникот.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценувањето на постигнувањата на учениците, се врши преку следење и вреднување на знаењата и умеењата, континуирано во текот на целата учебна година усно и писмено. Секој ученик во текот на едно полугодие добива најмалку две оценки. Доколку ученикот не ја совлада наставната програма по предметот, се постапува според законската регулатива.

6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Покрај условите пропишани со Законот за средно образование, наставникот по наставниот предмет **технологија на конфекционирање** треба да ги поседува следните индивидуални, професионални и педагошки карактеристики: да е психофизички здрав, да го применува литературниот јазик и писмо на кој се реализира наставата, да е отворен и комуникативен, подготвен за соработка, да има соодветно професионално образование, со или без работно искуство, да ја сака педагошката работа, да е подготвен за примена на иновации во воспитно-образовната работа, да е добар организатор, креативен, да ја почитува личноста на ученикот.

6.2. Стандард за наставен кадар

Наставата по предметот **технологија на конфекционирање** ја реализираат кадри со завршени студии по технологија:

- конфекциска насока;
- текстилна насока;

и со здобиена педагошко-психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

6.3. Стандард за простор

Наставата по наставниот предмет **технологија на конфекционирање**, се реализира во специјализирана или кабинет-училиница опремена според Нормативот за простор и опрема за образовниот профил конфекциски техничар, конфекциски работилници во рамките на училиштето и конфекциски погони на трговски друштва од текстилната дејност.

7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: мај 2001 годин

7.2. Состав на работната група:

1. Ратка Јаневска, раководител, советник, Биро за развој на образованието-Скопје
2. Д-р Горан Дамбевски, член, доцент, Технолошко-металуршки факултет-Скопје
3. Маре Рафајловска, член, наставник, ДСТУ „Гоце Стојчески“-Тетово
4. Соња Јордева, член, наставник, ДСТУ „Димитар Мирасчиев“-Штип
5. Душко Рафајловски, член Тетекс АД” текстилен инженер-Тетово

7.3. Датум на ревидирање: мај 2006 година

7.4. Состав на работната група за ревидирање:

1. Ратка Јаневска, раководител, советник, Биро за развој на образованието-Скопје
2. Маре Рафајловска, член, наставник, ДСТУ „Гоце Стојчески“-Тетово
3. Соња Јордева, член, наставник, ДСТУ „Димитар Мирасчиев“-Штип
4. Советници од Секторот за средно стручно образование при Бирото за развој на образованието

8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

8.1. Датум на започнување: 1.09.2006 година

9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по *технологија на конфекционирање* ја донесе министерот за образование и наука со решение бр. 07 - 3851/21 од 2006 година.